*Приложение к таблице №1*

**Краткое описание технологий, направленных на укрепление физического и психического здоровья граждан, проживающих**

**в ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**

1. **СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**
2. Основные цели и задачи:

* Организация правильного и полезного отдыха проживающих граждан в учреждении;
* Расширение кругозора проживающих в учреждении граждан;
* Ориентация на активную жизненную позицию проживающих в учреждении граждан.

1. Целевая группа:

* Граждане, находящиеся на социальном обслуживании, проживающие в ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»

1. Краткое описание:

Социальный туризм - это новая форма обслуживания, направленная на сохранение здоровья, организации правильного и полезного отдыха, расширение круга общения по интересам, повышения работоспособности организма проживающих в учреждении граждан.

В нашем учреждении он реализуется в виде «культурного туризма». Это отдых для изучения культуры, который может быть познавательным или паломническим. Первый тип подразумевает посещение различных достопримечательностей – культурных, исторических или географических. Что касается паломничества, то этот туризм направлен на посещение мест с особым религиозным значением.

1. Положительный эффект:

Данная технология оказывает большое влияние на оздоровление граждан с ограниченными возможностями и  является фактором, противодействующим гипокинезии, которая деструктивно влияет на здоровье и психику. Двигательные ограничения значительно снижают жизненные возможности, служат причиной угнетения, уныния, стресса, потери веры в себя. Через туризм осуществляется терапия и профилактика психосоматических заболеваний, поддержание физической формы и здоровья.

Также туризм создает среду полноценного общения, в которой человек с проблемами взаимодействует с разными людьми, устанавливает социальные контакты и имеет возможность выполнять различные социальные роли.

1. **ВИРТУАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**
2. Основные цели и задачи:

* **ознакомление граждан пожилого возраста и инвалидов с доступным для них виртуальным туризмом;**
* **информационное обогащение;**
* **расширение кругозора;**
* **тренировка памяти;**
* **развитие образного мышления.**

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**
* **Программа рассчитана на группу 3-6 человек. Участники программы смогут «посетить» Золотое кольцо России, Бразилию, Израиль, Францию, Италию и другие страны мира.**

1. Краткое описание:

Сегодня далеко не каждый гражданин, проживающий в нашем учреждении, может позволить себе путешествие. В ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат», в библиотеке регулярно проходит увлекательное мероприятие под названием: «Виртуальное путешествие по уголкам России», и каждый из присутствующих совершает увлекательное путешествие, не выходя из интерната. Для этого подготовлена мультимедийная презентация достопримечательностей древнерусских городов, входящих в Золотое кольцо России.

**Занятия «Виртуальным туризмом» позволят поддерживать не только положительное эмоциональное состояние людей, но и наладить новые социальные связи, информационно обогатить и сформировать активную жизненную позицию проживающих в интернате граждан.**

1. Положительный эффект:

Виртуальные туристы смогли воплотить свои давние мечты, а заодно получили мощный заряд позитива и бодрости. Ведь среди наших подопечных есть много людей энергичных и любознательных, жаждущих ярких впечатлений и новых открытий, и виртуальный туризм для них – один из лучших способов сохранения психологического здоровья. Путешествия, пусть и виртуальные, несут яркие незабываемые впечатления – все это поднимает настроение и тонус пожилого человека, позволяет ему ощутить всю полноту жизни, настраивает на позитивный лад, придает силы в борьбе с недугами.

1. **ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ**
2. Основные цели и задачи:

* формирование здорового образа жизни проживающих в учреждении граждан;
* профилактика вредных привычек.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**
* **Программа рассчитана на группу 10-15 человек. Участники** отбираются с учетом возраста, состояния здоровья и сопутствующих заболеваний.

1. Краткое описание:

«Школа здоровья» - это занятия, проводимые в рамках физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в интернате, питания, режима.

Занятия используются как средство преодоления отклонений в психологическом и физическом развитии проживающих в учреждении граждан.

*В течение года проводятся спортивные мероприятия:*

- День здоровья 1 раз в квартал;

- первенство команд по настольному теннису и шашкам;

- личное первенство по шашкам и настольному теннису;

- веселые старты  для проживающих.

*Ведется работа по профилактике вредных привычек*

**- Д**ни профилактики 2 раза в год;

-  Антинаркотический профилактические занятия 1 раз в квартал;

*Профилактика травматизма:*

- Неделя профилактики травматизма;

- беседы и консультации по профилактике травматизма в течении года.

IV. Положительный эффект:

Участники «школы здоровья» отмечают, что в результате физических и психологических занятий, у них практически исчезла пассивность, проявился интерес к жизни, сузился замкнутый круг болячек и недугов. Кроме того занятия спортом играют базовую роль в коррекции недостатков двигательной сферы. Занятия теннисом, дают умеренную физическую нагрузку, а параллельно – тренируют координацию движений, заставляют работать мозг.

Занятия физкультурой активизируют умственную деятельность пожилых людей и благотворно влияют на их психоэмоциональную сферу.

1. **ШКОЛА АКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* Расширение представлений проживающих в учреждении граждан о возможностях поддержания здорового образа жизни;
* Ориентация на активную жизненную позицию.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

Комплексная программа позволяет гражданам проживающим в учреждении максимально использовать ресурсы своего организма для улучшения самочувствия, проведения интересного досуга, продления активного долголетия.

В интернате налажена планомерная просветительская, физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа по вопросам психологических, физиологических особенностей старения, геронтологии, профилактики заболеваемости и раннего старения, возможности укрепления здоровья, продлению активного участия пожилых людей в жизни местного сообщества, обеспечению их досуга и занятости, улучшению состояния здоровья.

Проводятся культурно-просветительные мероприятия, направленные на решение проблем повышения уровня коммуникативности и расширения кругозора, в т. ч. лекции, беседы на различные темы, экскурсии.

Ведется работа по повышению уровня ответственности за свое здоровье, увеличению периода сохранности способности к самообслуживанию и расширению количества активных граждан, заботящихся о состоянии своего психофизиологического здоровья до глубокой старости.

IV. Положительный эффект:

У проживающих в учреждении граждан появились знания о факторах, улучшающих качество жизни и состояния здоровья, а так же о правилах безопасной жизнедеятельности. Они смогли критически оценить и пересмотреть свой образ жизни, а также применить полученные знания на практике, освоить навыки здорового поведения и сформировать осознанное отношение к построению здорового образа жизни.

Активное использование методов здорового образа жизни ускоряет выздоровление, способствует восстановлению нарушенной трудоспособности и возвращению их к нормальной жизнедеятельности.

1. **ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* достижение у проживающего в учреждении гражданина эффекта самоисцеления посредством спонтанного творческого выражения.
* соприкосновение с вытесненным и подавленным материалом личного бессознательного, его включение в сознание.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

Песочная терапия — один из психотерапевтических, психокоррекционных, развивающих методов, направленных на разрешение личностных проблем через творчество и игру. Метод построен на сочетании невербальной (процесс построения композиции) и вербальной (рассказ о готовой композиции, сочинение истории или сказки, раскрывающей смысл композиции) экспрессии граждан проживающих в учреждении. Одинаково успешно применяется в работе с любым контингентом проживающих в учреждении граждан, и является одним из наиболее эффективных инструментов терапевтической и реабилитационной работы. Как самостоятельное направление, с хорошо разработанной теоретической базой и богатым эмпирическим материалом, песочная терапия чаще всего применяется в контексте арт-терапевтического и игротерапевтического подходов.

В качестве основных материалов используется песок, вода и миниатюрные фигурки. С их помощью проживающим предлагается создавать композиции в специальном подносе. После завершения работы с песком человек дает название своему творению и рассказывает о нем психологу. Психолог отмечает важные моменты процесса (особенности поведения, действия с песком, первую фигурку, поставленную в песочницу и т. д.), фиксирует композицию на фото или слайдах подробно записывает рассказ проживающего в учреждении гражданина.

IV. Положительный эффект:

Данный метод позволяет гармонизировать (упорядочить) внутренний душевный хаос, господствующий в душе человека:

* возвращение проживающего в учреждении гражданина, в состояние играющего, свободно творящего человека;
* проработка психотравмирующих ситуаций на символическом уровне;
* отреагирование негативного эмоционального опыта в процессе творческого самовыражения и игры;
* расширение внутреннего опыта за счет соприкосновения с глубинными уровнями психики;
* изменение отношения к себе, к своему прошлому, настоящему и будущему, к значимым другим, в целом к своей судьбе;
* укрепление (или пробуждение) доверия к миру, развития новых, более продуктивных отношений с миром.

В песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, «мануальный интеллект». Поэтому перенос традиционных обучающих и развивающих заданий в песочницу дает дополнительный эффект. С одной стороны, повышается мотивация к занятиям, а с другой — более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов.

А если учесть, что песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе работы происходит и гармонизация психоэмоционального состояния проживающего в учреждении гражданина. Иными словами, использование песочницы в практике дает комплексный образовательно-терапевтический эффект. Причем сегодня уже можно говорить о таком эффекте по отношению к проживающим в учреждении граждан, с особенностями развития.

*Приложение к таблице №3*

**Краткое описание**

**культурно-досуговых технологий, которые применяются в ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**

1. **КЛУБНАЯ И КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
2. Основные цели и задачи:

* реализация творческого потенциала граждан, проживающих в учреждении, их культурных и образовательных потребностей;
* содействие самореализации и личностному росту;
* формирование активной жизненной позиции;
* расширение социальных связей, а также гармонизация эмоционального состояния граждан, проживающих в учреждении.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

Клубно-кружковая деятельность - это добровольное объединение граждан, проживающих в учреждении, в кружки по интересам, основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях любительским художественным или техническим творчеством. Интересы в совместной творческой деятельности, способствуют развитию и созданию проживающими в учреждении гражданами культурных ценностей. Также кружки основываются на единстве стремлений граждан, к получению проживающими актуальной информации, прикладных знаний в различных областях общественной жизни, к овладению полезными навыками в области культуры и техники, к овладению полезными навыками в области быта, здорового образа жизни, организации досуга и отдыха.

В ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат» действуют кружки по интересам:

* Художественная самодеятельность;
* Веселый художник;
* Литературный;
* Умелые руки.

IV. Положительный эффект:

Итогом проведения подобных занятий в кружках по интересам  является появление настоящих шедевров, сотворенных руками  проживающих граждан учреждения.  Периодически проводятся выставки творческих работ.

Эффективность кружковой работы определяется преодолением социальной изоляции обеспечиваемых, повышением у них самооценки, признанием их ценностей, реализацией их творческого потенциала, появлением и развитием у них целенаправленной трудовой деятельности в процессе изготовления поделок и изделий.

1. **ГАРДЕНОТЕРАПИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* сохранение и продление социальной активности граждан, проживающих в учреждении;
* профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;
* удовлетворение познавательных потребностей, расширение представлений об окружающем мире;
* развитие личностного потенциала граждан, проживающих в учреждении;
* пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;
* активизацию личной активности граждан, проживающих в учреждении, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;
* социокультурную реабилитацию через приобщение граждан, проживающих в учреждении к искусству;
* формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.
* улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

**Гарденотерапия - это** приобщение граждан, проживающих в учреждении, к работе с растениями (выращивание рассады, домашних цветов, озеленение территории, проведение конкурсов), что благотворно влияет на физическое и психологическое состояние человека. В ходе работы тренируется мелкая моторика рук, возвращается их ловкость, разрабатываются мелкие суставы.

К активной физической деятельности добавляются такие значимые факторы, как цветотерапия, ароматерапия и звукотерапия.

1. Положительный эффект:

* - полноценное межличностное общение клиентов;
* - улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия, снижение тревожности;
* - стимулирование к жизни;
* -улучшение памяти и концентрации внимания, уменьшение стресса;
* - развитие тактильной и психологической чувствительности к живому.

1. **МУЗЫКОТЕРАПИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* сохранение и продление социальной активности граждан, проживающих в учреждении;
* профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;
* развитие личностного потенциала граждан, проживающих в учреждении;
* удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании;
* пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;
* активизацию личной активности граждан, проживающих в учреждении, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;
* социокультурную реабилитацию через приобщение граждан, проживающих в учреждении к искусству;
* формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

**Музыкотерапия** заключается в воздействии музыки на человека с целью корректировки его физического и психического состояния. Метод музыкотерапии применяется как вместе с другими арт-методами для более сильного воздействия и эффекта, так и полностью изолированно, как главный фактор воздействия, редактирования эмоциональных отклонений.

1. Положительный эффект:

* - приобретение новых навыков эмоционального общения, полноценное межличностное общение граждан, проживающих в учреждении;
* - улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;
* - снижение нервно-психического напряжения;
* - облегченное восприятие и переживание проблем;
* - развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства.

1. **КИНОТЕРАПИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* сохранение и продление социальной активности граждан, проживающих в учреждении;
* профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;
* развитие личностного потенциала граждан, проживающих в учреждении;
* удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании;
* пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;
* активизацию личной активности граждан, проживающих в учреждении, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;
* социокультурную реабилитацию через приобщение граждан, проживающих в учреждении к искусству;
* пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;
* формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

**Технология заключается в** участии граждан, проживающих в учреждении, в просмотре кинокартин с их последующим групповым обсуждением.

1. Положительный эффект:

* - приобретение новых навыков эмоционального общения, полноценное межличностное общение клиентов;
* - улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;
* - снижение нервно-психического напряжения;
* - облегченное восприятие и переживание проблем, повышение иммунитета к стрессам;
* - закрепление правильной реакции на травмирующие психику ситуации;
* -развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии.

1. **АРТ-ТЕРАПИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* активизацию личной активности граждан, проживающих в учреждении, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;
* социокультурную реабилитацию через приобщение граждан, проживающих в учреждении к искусству;
* развитие личностного потенциала граждан, проживающих в учреждении, привитие либо использование остаточных трудовых и коммуникативных навыков;
* сохранение и продление социальной активности граждан, проживающих в учреждении;
* профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;
* пробуждение новых интересов;
* формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции;
* профилактика возникновения или восстановление нарушений мелкой моторики, памяти, эмоционально-волевых нарушений.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

Технология заключается в оказании помощи гражданам, проживающим в учреждении, в реализации имеющихся талантов, навыков и интересов:

1. в прикладном творчестве:

* лепка из соленого теста, глины, пластилина,
* рисование,
* вязание, вышивание,бисероплетение,
* аппликации, и т.д.;

1. в художественном творчестве:

* пение,
* танцы и т.п.

Занятия проходят индивидуально или в составе творческого коллектива.

1. Положительный эффект:

* - развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства;
* - улучшение эмоционального фона и психофизического самочувствия, снижение тревожности;
* - расширение круга общения, повышение самооценки граждан, проживающих в учреждении.

1. **СКАЗКОТЕРАПИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* активизация мыслительных процессов граждан, проживающих в учреждении;
* развитие личностного потенциала граждан, проживающих в учреждении;
* удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании;
* пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;
* социокультурную реабилитацию через приобщение граждан, проживающих в учреждении, к искусству;
* профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;
* организацию досуга;
* сохранение и продление социальной активности граждан, проживающих в учреждении;
* формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

Технология заключается влечебном воздействии на психоэмоциональную сферу граждан, проживающих в учреждении, при помощи просмотра (прослушивания) и обсуждения содержания русских народных сказок и сказок народов мира, а также участия в театрализации сказок и создании необходимого для этого реквизита.

1. Положительный эффект:

- развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства;

- улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия, снижение тревожности;

- улучшение навыков общения у граждан, проживающих в учреждении.

1. **ИГРОТЕРАПИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* сохранение и развитие личностного потенциала граждан, проживающих в учреждении;
* нормализацию психо-эмоционального тонуса, умению находить выход из различных ситуаций без возникновения конфликта;
* удовлетворение культурных потребностей, потребностей в коммуникации и признании;
* стимуляцию личной активности граждан, проживающих в учреждении, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;
* формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции;
* пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;
* сохранение и продление социальной активности граждан, проживающих в учреждении.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

Технология заключается в психотерапевтическом воздействии с использованием игры. Метод включает в себя использование игр - «оболочек», ролевых психологических игр, совместных психологических игр с гражданами, проживающими в учреждении.

Игры – «оболочки» представляют собой сюжетную канву, игровые приемы и сценическое оформление действия в которой служат внешней оболочкой для проведения тренинга эффективного группового взаимодействия.

Ролевыми психологическими играми обыгрываются различные ситуации, в том числе конфликтные, благодаря которым граждане, проживающие в учреждении, находят верные пути решения из данной ситуации. Выявляются некоторые особенности общения с помощью диалога, отрабатываются навыки уверенного поведения и саморегуляции.

При совместных психологических играх гражданам, проживающим в учреждении, представляется возможность вступить во взаимодействие между собой, прожить ситуацию сотрудничества, взаимоподдержки, увидеть на собственном примере и примерах других участников модели эффективного общения в различных ситуациях.

1. Положительный эффект:

* приобретение новых навыков эмоционального общения, полноценное межличностное общение граждан, проживающих в учреждении;
* улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;
* снижение нервно-психического напряжения;
* облегченное восприятие и переживание проблем, повышение иммунитета к стрессам;
* закрепление правильной реакции на травмирующие психику ситуации.

1. **ИЗОТЕРАПИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* сохранение и продление социальной активности граждан, проживающих в учреждении;
* развитие личностного потенциала граждан, проживающих в учреждении;
* удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании;
* пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;
* активизацию личной активности граждан, проживающих в учреждении, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;
* социокультурную реабилитацию через приобщение граждан, проживающих в учреждении, к искусству;
* формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

**Технология заключается в** рисовании гражданами, проживающими в учреждении, получающими социальные услуги, красками, в том числе пальчиковыми, карандашом, углем, при помощи которых граждане, проживающие в учреждении, выражают свое мироощущение, настроение, эмоции и чувства.

1. Положительный эффект:

* полноценное межличностное общение граждан, проживающих в учреждении;
* стабилизация эмоционального состояния, поглощающего негативную энергию;
* улучшение общего самочувствия, снятие мышечной напряженности;
* раскрытие творческого потенциала, воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства.

1. **БИБЛИОТЕРАПИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* развитие личностного потенциала граждан, проживающих в учреждении;
* сохранение и стимулирование памяти граждан, проживающих в учреждении;
* удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации;
* пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;
* коррекция психологических проблем граждан, проживающих в учреждении;
* активизацию личной активности граждан, проживающих в учреждении, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;
* социокультурную реабилитацию через приобщение граждан, проживающих в учреждении к литературе;
* формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

Библиотерапия заключается в лечебном воздействии на психическую сферу граждан, проживающих в учреждении (получателя социальных услуг) при помощи чтения книг и представляет собой сочетание книговедения, психологии и психотерапии. Осуществляется самостоятельным, с помощью библиотекаря или групповым чтением специально подобранной классической литературы, произведений современных авторов и периодической литературы, в том числе с последующим обсуждением прочитанного материала в литературных группах, с психологом.

1. Положительный эффект:

* улучшение памяти, эмоционального настроения и общего самочувствия граждан, проживающих в учреждении, снижение тревожности;
* восстановление и развитие коммуникативных навыков граждан, проживающих в учреждении;
* развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии;
* повышение самооценки и социальной активности граждан, проживающих в учреждении.

1. **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**
2. Основные цели и задачи:

* привитие, восстановление и сохранение способности граждан, проживающих в учреждении, самостоятельно удовлетворять свои жизненные потребности;
* уменьшение зависимости от постоянного постороннего ухода;
* развитие личностного потенциала граждан, проживающих в учреждении;
* стимулирование личной активности граждан, проживающих в учреждении, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;
* формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

Технология заключается впривитии, либо восстановлении и сохранении у граждан, проживающих в психоневрологических интернатах навыков самообслуживания, способности самостоятельно удовлетворять свои жизненные потребности.

1. Положительный эффект:

* формирование физической независимости граждан, проживающих в учреждении, от постороннего ухода;
* создание условий для возможности возвращения граждан, проживающих в учреждении, в социум и самостоятельного проживания с минимальной помощью со стороны других лиц;
* улучшение психо-эмоционального фона;
* развитие интеллектуально-мнестической сферы у граждан, проживающих в учреждении.

1. **ТРУДОТЕРАПИЯ**
2. Основные цели и задачи:

* повышение самооценки граждан, проживающих в учреждении, за счет формирования чувства востребованности окружающими;
* профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с другими участниками трудового процесса;
* сохранение и продление социальной активности граждан, проживающих в учреждении;
* развитие личностного потенциала граждан, проживающих в учреждении;
* формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

1. Целевая группа:

* **Граждане, проживающие в** ГУТО «Белёвский психоневрологический интернат»**.**

1. Краткое описание:

Технология заключается в создании условий для привития или сохранения остаточных трудовых навыков у граждан, проживающих в учреждении.

1. Положительный эффект:

* улучшение эмоционального фона и психофизического самочувствия, снижение тревожности;
* расширение круга общения, повышение самооценки граждан, проживающих в учреждении.

**Пескотерапия**

**Технология заключается в**работе клиентов, получающих социальные услуги, с песком:

- рисование песком на световом стекле,

- составление композиций из песка и подручных материалов.

В ходе работы песок воздействует на рецепторы пальцев, что стимулирует тактильные ощущения и мелкую моторику рук.

**Технология направлена на:**

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- развитие личностного потенциала клиентов;

- удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании;

- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;

- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;

- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- полноценное межличностное общение клиентов;

- стабилизация эмоционального состояния, поглощающего негативную энергию;

- улучшение общего самочувствия, снятие мышечной напряженности;

- раскрытие творческого потенциала, воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства

**Музыкотерапия**

**Технология заключается в**воздействии музыки на человека с целью корректировки его физического и психического состояния. Метод музыкотерапии применяется как вместе с другими арт-методами для более сильного воздействия и эффекта, а также используется полностью изолированно, как главный фактор воздействия, редактирования эмоциональных отклонений.

**Технология направлена на:**

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;

- развитие личностного потенциала клиентов;

- удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании;

- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;

- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;

- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- приобретение новых навыков эмоционального общения, полноценное межличностное общение клиентов;

- улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;

- снижение нервно-психического напряжения;

- облегченное восприятие и переживание проблем;

- развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства.

**Изотерапия**

**Технология заключается в**рисовании клиентами, получающими социальные услуги, красками, в том числе пальчиковыми, карандашом, углем, при помощи которых клиенты выражают свое мироощущение, настроение, эмоции и чувства.

**Технология направлена на:**

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- развитие личностного потенциала клиентов;

- удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании;

- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;

- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;

- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- полноценное межличностное общение клиентов;

- стабилизация эмоционального состояния, поглощающего негативную энергию;

- улучшение общего самочувствия, снятие мышечной напряженности;

- раскрытие творческого потенциала, воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства.

**Библиотерапия**

**Технология заключается** в лечебном воздействии на психическую сферу клиента (получателя социальных услуг) при помощи чтения книг и представляет собой сочетание книговедения, психологии и психотерапии. Осуществляется самостоятельным, с помощью социального работника или групповым чтением специально подобранной классической литературы, произведений современных авторов и периодической литературы, в том числе с последующим обсуждением прочитанного материала в литературных группах, с психологом.

**Технология направлена на:**

- развитие личностного потенциала клиентов;

- сохранение и стимулирование памяти клиентов;

- удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации;

- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;

- коррекция психологических проблем клиента;

- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;

- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к литературе;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции;

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;

- профилактику вредных привычек.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- улучшение памяти, эмоционального настроения и общего самочувствия клиента, снижение тревожности;

- восстановление и развитие коммуникативных навыков клиентов;

- развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии;

- повышение самооценки и социальной активности клиентов.

**Музыкотерапия**

**Технология заключается в**воздействии музыки на человека с целью коррекции его физического и психического состояния. Метод музыкотерапии применяется как вместе с другими арт-методами для более сильного воздействия и эффекта, так и используется полностью изолированно, как главный фактор воздействия для редактирования эмоциональных отклонений.

**Технология направлена на:**

- развитие личностного потенциала клиентов;

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;

- удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании;

- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;

- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;

- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- приобретение новых навыков эмоционального общения, полноценное межличностное общение клиентов;

- улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;

- снижение нервно-психического напряжения;

- облегченное восприятие и переживание проблем;

- развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства.

**АРТ-терапия**

**Технология заключается в оказании помощи клиентам в**реализации имеющихся талантов, навыков и интересов в прикладном творчестве (лепка из соленого теста, глины, пластилина, рисование, вязание, вышивание, бисероплетение, аппликации, изготовлении гончарных изделий, изделий из дерева, лозы и др.) и художественном творчестве (пение, дикламация, танцы и т. д. индивидуально или в составе творческого коллектива).

**Технология направлена на:**

- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;

- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;

- развитие личностного потенциала клиентов, привитие либо использование остаточных трудовых и коммуникативных навыков;

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;

- пробуждение новых интересов;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции;

- профилактика возникновения или восстановление нарушений мелкой моторики, памяти, эмоционально-волевых нарушений.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства;

- улучшение эмоционального фона и психо-физического самочувствия, снижение тревожности;

- расширение круга общения, повышение самооценки клиентов.

**Трудотерапия**

**Технология заключается в**создании условий для привития или сохранения остаточных трудовых навыков клиентов.

**Технология направлена на:**

- повышение самооценки клиентов за счет формирования чувства востребованности окружающими;

- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с другими участниками трудового процесса;

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- развитие личностного потенциала клиентов;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- улучшение эмоционального фона и психо-физического самочувствия, снижение тревожности;

- расширение круга общения, повышение самооценки клиентов.

**Социальный туризм**

**Технология заключается в**организации и проведении экскурсионных маршрутов по объектам культурного наследия, историческим, географическими, культовым и природными достопримечательностям Нижегородской области с целью приобщения клиентов к активному образу жизни. Экскурсионные маршруты формируются с учетом пожеланий и состояния психического и физического здоровья клиентов.

**Технология направлена на:**

- организацию досуга и устранение социальной изоляции;

- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;

- установление клиентами новых знакомств и дружеских контактов;

- удовлетворение разнообразных культурно-просветительских интересов и поддержание интереса к активному отдыху;

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- поддержание активного долголетия клиентов.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- повышение качества жизни клиентов;

- сохранение позитивного отношения к жизни;

- активизация познавательной и коммуникативной функций клиентов;

- снятие комплексов, обогащение эмоциональной жизни и общего самочувствия;

- снижение нервно-психического напряжения;

- расширение культурно-познавательного кругозора, изучение архитектуры, развитие интереса к истории и природе родного края;

- создание условий для общения, взаимной поддержки, эмоционального обмена.

**Гарденотерапия**

**Технология заключается**в приобщении клиентов к работе с растениями (выращивание рассады, домашних цветов, озеленение территории, проведение конкурсов), что благотворно влияет на физическое и психологическое состояние человека. В ходе работы тренируется мелкая моторика рук, возвращается их ловкость, разрабатываются мелкие суставы.

К активной физической деятельности добавляются такие значимые факторы, как цвето-арома и звукотерапия.

**Технология направлена на:**

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;

- удовлетворение познавательных потребностей, расширение представлений об окружающем мире;

- развитие личностного потенциала клиентов;

- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;

- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;

- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия, снижение тревожности;

- стимулирование к жизни;

-улучшение памяти и концентрации внимания, уменьшение стресса;

- развитие тактильной и психологической чувствительности к живому.

**Сказкотерапия**

**Технология заключается в**лечебном воздействии на психо-эмоциональную сферу клиента при помощи просмотра (прослушивания) и обсуждения содержания русских народных сказок и сказок народов мира, а также участия в анимировании сказок и создании необходимого для этого реквизита.

**Технология направлена на:**

- активизацию мыслительных процессов клиентов;

- развитие личностного потенциала клиентов;

- удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании;

- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;

- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;

- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;

- организацию досуга;

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства;

- улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия, снижение тревожности;

- улучшение навыков общения у клиентов.

**Социально-бытовая адаптация инвалидов психоневрологического профиля**

**Технология заключается в**привитии либо восстановлении и сохранении у клиентов психоневрологических интернатов навыков самообслуживания, способности самостоятельно удовлетворять свои жизненные потребности. В реализации технологии используются специально оборудованные комнаты бытовой адаптации и тренажерное жилье.

**Технология направлена на:**

- привитие, восстановление и сохранение способности клиентов самостоятельно удовлетворять свои жизненные потребности;

- уменьшение зависимости от постоянного постороннего ухода;

- развитие личностного потенциала клиентов;

- стимулирование личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- формирование физической независимости клиента от постороннего ухода;

- создание условий для возможности возвращения клиентов в социум и самостоятельного проживания с минимальной помощью со стороны других лиц;

- улучшение психо-эмоционального фона;

- развитие интеллектуально-мнестической сферы

**Игротерапия**

**Технология заключается в**психотерапевтическом воздействии с использованием игры. Метод включает в себя использование игр-«оболочек», ролевых психологических игр, совместных психологических игр с персоналом и клиентами учреждения.

Игры – «оболочки» представляют собой сюжетную канву, игровые приемы и сценическое оформление действия в которой служат внешней оболочкой для проведения тренинга эффективного группового взаимодействия.

Ролевыми психологическими играми обыгрываются различных ситуаций, в том числе конфликтные, благодаря которым клиенты находят верные пути решения из данной ситуации. Выявляются некоторые особенности общения с помощью диалога, отрабатываются навыки уверенного поведения и саморегуляции.

При совместных психологических играх клиентам и работникам учреждения представляется возможность вступить во взаимодействие между собой, прожить ситуацию сотрудничества, взаимоподдержки, увидеть на собственном примере и примерах других участников модели эффективного общения в различных ситуациях.

**Технология направлена на:**

- сохранение и развитие личностного потенциала клиентов;

- нормализацию психо-эмоционального тонуса, умению находить выход из различных ситуаций без возникновения конфликта;

- удовлетворение культурных потребностей, потребностей в коммуникации и признании;

- стимуляцию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции;

- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;

- сохранение и продление социальной активности клиентов.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- приобретение новых навыков эмоционального общения, полноценное межличностное общение клиентов;

- улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;

- снижение нервно-психического напряжения;

- облегченное восприятие и переживание проблем, повышение иммунитета к стрессам;

- закрепление правильной реакции на травмирующие психику ситуации.

**Кинотерапия**

**Технология заключается в**участии клиентов в просмотре кинокартин с их последующим групповым обсуждением.

**Технология направлена на:**

- сохранение и продление социальной активности клиентов;

- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;

- развитие личностного потенциала клиентов;

- удовлетворение культурных потребностей, потребностей в общении;

- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;

- стимуляцию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;

- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;

- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- приобретение новых навыков эмоционального общения, полноценное межличностное общение клиентов;

- улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;

- снижение нервно-психического напряжения;

- облегченное восприятие и переживание проблем, повышение иммунитета к стрессам;

- закрепление правильной реакции на травмирующие психику ситуации;

- развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии

**Интерактивный (виртуальный) туризм**

**Технология заключается в**[вовлечении](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) клиентов в просмотр познавательных фильмов про реально-существующие объекты (музеи, парки, улицы городов), в том числе в формате 3D, стимулируя их любознательность, интерес к окружающей жизни.

Клиенты становятся путешественниками не выходя из дома, виртуально прогуливаясь по историческим и культурным местам и даже странам.

**Технология направлена на:**

- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;

- организацию досуга и устранение социальной изоляции;

- создание поля для общения и эмоционального обмена;

- удовлетворение разнообразных культурно-просветительских интересов и поддержание интереса к активному отдыху;

- поддержание активного долголетия клиентов.

**Положительный эффект применяемой технологии:**

- полноценное межличностное общение клиентов;

- релаксация, улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;

- снижение нервно-психического напряжения;

- расширение культурного кругозора;

- изучение архитектуры;

- создание условий для общения, эмоционального обмена.